

نوبت امتحان: اول دوم سوم
پایه: هشتم
مدت آزمون: ۶۰ دقیقه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۷
نمره به عدد:
نمره به حروف:

محسن نورمند نفر برتر المپیاد ادبیات سمه تعالی
سازمان آموزش پرورش استان کرمان
مدیریت آموزش پرورش ناحیه یک
دبیرستان دخترانه دوره اول غیر دولتی
پرورش
سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام خانوادگی:
ره دانش آموزی:
درس: عربی
ج:
د صفحات آزمون:
تصحیح کننده:

«تاریخ زندگی گذشتگان و آیندگان و برنامه زندگی شما در قرآن است» امام علی (ع)

مهارت ترجمه

۱
۰/۷۵
۰/۷۵
۰/۷۵
۰/۷۵

جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید.
الف- ﴿أَنْتُمْ تَخْلُقُونَهُ أَمْ نَحْنُ الْخَالِقُونَ﴾ آیا شما آفریننده یا ما خلق کننده؟
ب- أَلَسَّعَارُ مَكْتُوبَةٌ عَلَى هَذِهِ اللَّوْحَةِ. قِیمَتِ حَبْرٍ رُبَّ مَا بَدَلْتُمْ شَيْئًا.
ج- جَدِّي مَا طَلَبَ مِنَّا مُسَاعَدَةً. بَرَزْنَا لَهُمْ إِنْ بَالِكُمْ خِزَالَتُ.
د- فِي الْيَوْمِ الثَّانِي تَخْرُجُ الْعُصْفُورَةُ مِنَ الْعُشِّ. «درواز دهم، گنجشک از آن خارج می شود»
و- أَيْنَ نَأْكُلُ الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ؟ كَمَا مَجَانَّةٌ دُشَانِ بِخَرِيمٍ؟

ترجمه درست را انتخاب کنید.

۰/۵

الف- «لِمَاذَا عَلَيْنَا بِالْمُهَاجِرَةِ؟» ۱- برای چه باید مهاجرت کرد؟ ۲- چرا باید مهاجرت کنیم؟
ب- «إِنَّ اللَّهَ يَغْفِرُ الذُّنُوبَ جَمِيعًا.» ۱- خداوند هر گناهی را می آمرزد. ۲- خداوند گناهان همه را می آمرزد.

واژه شناسی

۰/۵

کلمات مترادف و متضاد را کنار هم بنویسید. (ممنوع - خوف - شاهد - قائم) دو مورد اضافی است.
مسموح # نظر =
معنای کلمه های مشخص شده را بنویسید. (۰/۵)

۰/۵

الف- أَمْكُم تَشْعُرُ بِالضَّدَاعِ. (.....) ب- قَالَ لِي طَائِرٌ عَاقِلٌ. (.....)

۰/۲۵

کلمه ناهماهنگ را از نظر دستوری مشخص کنید.
الف- أَجْلِسُ ۰ ب- أَمْرُوا ۰ ج- تَلْبَسُونَ ۰ د- نَرْجِعُ ۰

۰/۲۵

زیر کلمه ای که خط کشیده شده، مفرد آن را بنویسید. (أَلْعُلَمَاءُ مَصَابِيحُ الْأَرْضِ) (.....)

ج- مهارت کاربرد قواعد

۱/۲۵

در جای خالی فعل مضارع مناسب بنویسید.
الف- هُمْ الْقَمَحِ.
ب- أَتَيْتُهَا الْبَرَاتَانِ، إِلَى أَيْنَ؟
ج- هَذَا الرَّجُلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ.
د- الطَّالِبَاتُ الْقُرْآنَ.
و- أَنْتُمَا وَاجِبَكُمَا.
يَحْصُدَانِ ۰ يَحْصُدُونَ ۰ يَحْصُدَانِ
تَذْهَبَانِ ۰ يَذْهَبَانِ ۰ يَذْهَبَانِ
تَغْسِلُ ۰ نَغْسِلُ ۰ نَغْسِلُ
تَسْمَعْنَ ۰ يَسْمَعْنَ ۰ يَسْمَعْنَ
يَكْتُبَانِ ۰ تَكْتُبَانِ ۰ تَكْتُبَانِ

۰/۵

در جای خالی فعل ماضی مناسب را انتخاب کنید.
الف- أَنَا أَمْسَ.
ب- أَنْتَنْ إِلَى الْمَوْقِفِ.
ذَهَبْتُ ۰ ذَهَبْتُ ۰ ذَهَبْتُ
وَصَلْتُ ۰ وَصَلْتُ ۰ وَصَلْتُ

۱/۵

فقط ترجمه فعل های مضارع را بنویسید.
الف- وَالذُّنْبَانِ تَعْمَلُ فِي الْمَكْتَبَةِ. (.....)
ج- نَحْنُ نَلْعَبُ كُرَّةَ الْمَنْصَدَةِ. (.....)
و- يَا نِسَاءَ، مَاذَا تَفْعَلْنَ؟ (.....)
ب- أَكْتُبُ لَكَ وَصْفَةً. (.....)
د- أَخَذْتُ تَجْمَعُ الْأَشْجَابَ. (.....)
ی- هَلْ تَعْرِفُ ذَلِكَ الرَّجُلَ يَا أَخِي؟ (.....)

ادامه سؤالات در صفحه بعد

۰/۲۵	۱۰	در کدام جمله فعل به صورت مفرد آمده، ولی انجام دهنده اش به صورت جمع به کار رفته است؟ الف- إلى أين تذهب الطالبات؟ ☒ ب- يم يذهبن إلى السفرة؟ ☐ ج- أين تذهبن يا بناتي؟ ☐ د- أنت تعمل جيدا. ☐
۱	۱۱	فعل های مشخص شده را ترجمه کنید. الف- ما أجابَ الفرسُ الصغيرَ عن سؤالها. (.....) جواب نداد ب- هل أقدرُ على العبورِ؟ (.....) هزارم ج- سأطبخُ طعاماً لذيذاً. (.....) خواهم پخت د- أنت لا تظلمُ الناسَ. (.....)ستم/ظلم نمی کنی
۰/۵	۱۲	در جاهای خالی اسم اشاره مناسب بنویسید. (أولئك - هذان - هاتان) دو مورد اضافی است. الف- بيتان. د- الزملاء، جالسون.
۰/۵	۱۳	در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید الف- الشهرُ في السنة «شهر إسفند» ب- اليومُ في الاسبوع يوم الأربعاء. ☐ الحادي عشر ☒ الثاني عشر ☐ الرابع ☒ الخامس
۰/۵	۱۴	از میان کلمات داده شده جمع مکسر و مثنی مؤنث را پیدا کنید. (فلاحين - صابرون - ممرضتان - مرضى) الف- جمع مکسر: (.....) مرضى ب- مثنی مؤنث: (.....) ممرضتان
۱	۱۵	باتوجه به تصاویر به سوالات پاسخ کوتاه دهید.  لمن هذه السيارة؟ لشخص الشرطة  كم الساعة الآن؟ الساعة الثانية  ماذا يلعب؟ لعب كرة القدم  ما هذه؟ جريدة مشهورة
۱	۱۶	مهارت درک وفهم (درک مطلب) پس از خواندن متن زیر به پرسش های آن پاسخ دهید. «سعيد» طالب ناجح في الصف الثامن. له أخ. اسمه «جواد» وأخت اسمها «مریم» جواد أصغر منه. هو في الصف السادس. مریم صغيرة. هي لا تذهب إلى المدرسة. والد هذه الأسرة خباز. يطبخ الخبز من الساعة السادسة صباحاً. والدة هذه الأسرة خياطة. هم أسرة ناجحة. بيتهم بعيد عن المدرسة. الف- ما اسم أخت سعيد؟ (.....) مریم ب- من في الصف السادس؟ (.....) جواد ج- هل بيتهم قريب من المدرسة؟ (نعم ☐ لا ☒) د- ما مهنة والدة مریم؟ (.....) خبازة
۰/۵	۱۷	جمله مناسب ستون «الف» را به کلمه مناسب آن از ستون «ب» وصل کنید. یک مورد اضافی است. ستون الف مکان الرياضة: ☒ حيوان يحمل الحقائب: ☒ ستون ب المصنع: ☐ الفرس: ☐ الملعب: ☐
۰/۵	۱۸	درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید. الف- أجازة الفضة للفائز الأول. (.....) نادرست ب- إضاعة الفرصة حسنة. (.....) نادرست

نمره کتبی: ۱۵

نمره روان خوانی: ۴

نمره مکالمه: ۱۰